

児童発達支援評価表（従業者向け）

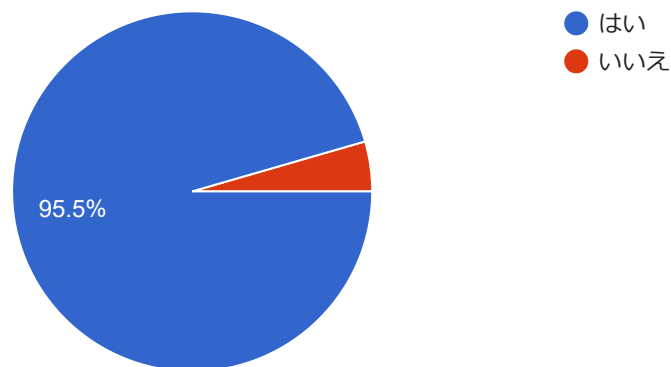
67 件の回答

[分析を公開](#)

1. 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

6 件の回答

穏やかに会話する

活動が重ならないように時間をずらす

ついたてで部屋を仕切っている点

仕切りや衝立などを利用し、スペースを分ける工夫をしている。

アレルギー対応など必要に合わせて療育室をパーティションで区切り使用している

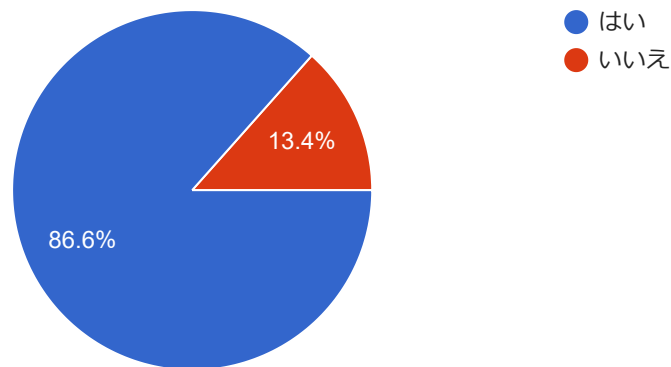
空間を区切っている



2.利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。

コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

9 件の回答

多い時がある

こどもの数に対して職員の数が少ないと思う

パートの人数が曜日によって8人、3人と偏りがあり過ぎる

丁寧な療育が必要なときは、足りないと思うこともある

めばえわかばでパート職員をはっきりわけないで動けたほうがよい。

最低人員以上の人員を配置している。

日によっては、足りないと感じることもある。職員の休憩対応専用職員を配置しても良いのではないか。

アレルギーや食形態の工夫など、食事に関して細やかな対応が必要な場合には、マンツーマンにならざるを得ず、人員が必要である。

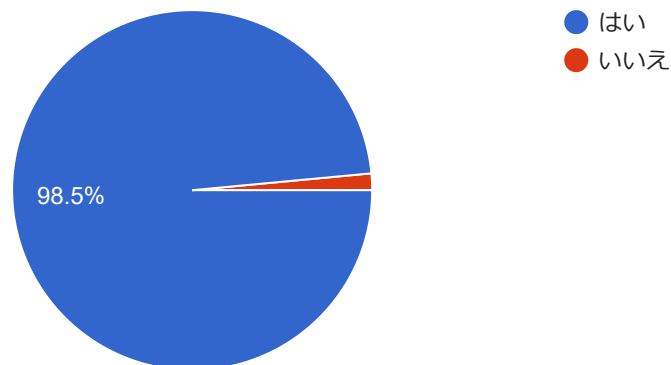
配置の基準としては足りていると思うが、より細やかに支援をしていきたいと思うと人手が足りないと思う時がある



3.生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

4 件の回答

養生テープで印をつけ、並ぶ位置などが分かりやすいように工夫している。

視覚支援など

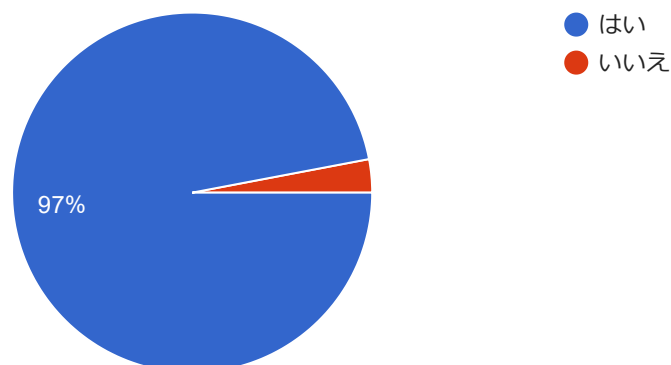
細かい配慮は、まだまだ必要だと思う

防音や危険が無いよう配慮されている。

4.生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2件の回答

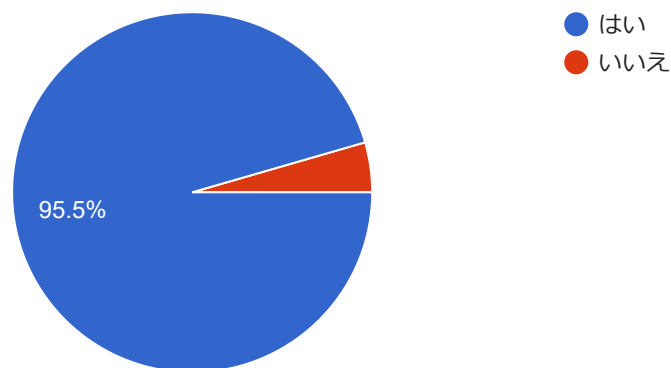
ウレタンマットを利用し、床に座るスペースを作っている。

利用前後で清掃を行なっている。

5.必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。

 コピー

67件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

5件の回答

個別の部屋は？

クールダウンできるような小さな部屋がない。

スヌーズレンの部屋があり、気持ちの切り替えや落ち着くことができる。

個別で使う部屋が足りないと感じる日もある。

医ケアルームやスヌーズレンなど、個室がある。

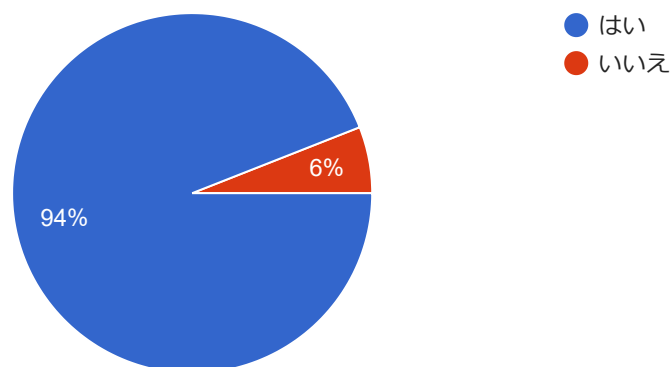
業務改善



6.業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

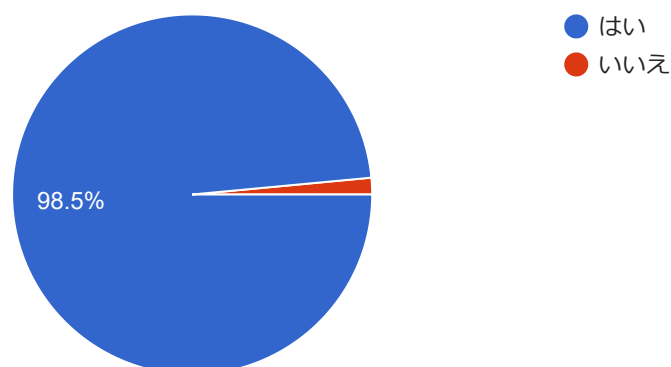
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

7.保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

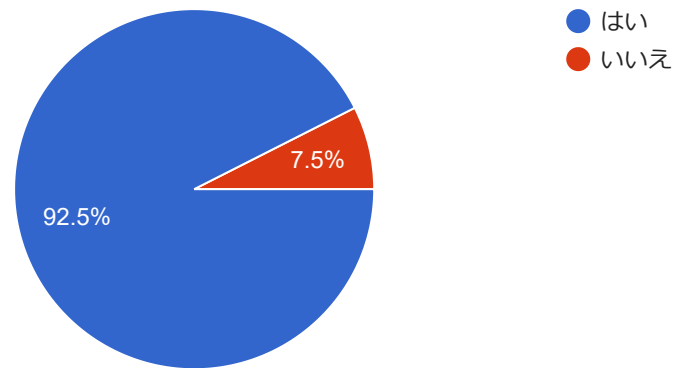
年2回の利用者アンケートにより、保護者の意向を把握している。



8.職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

3 件の回答

?

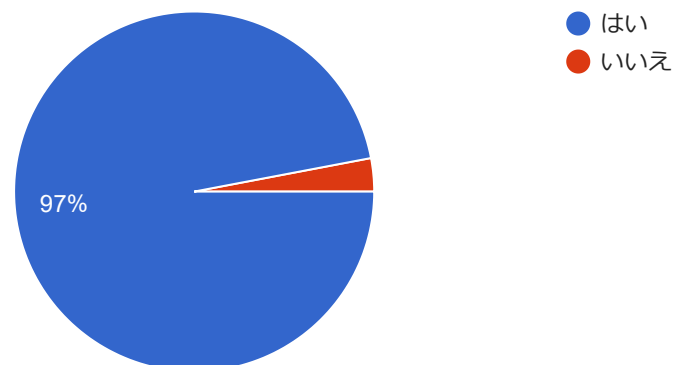
各部署での職員会議を、行い共有を図っている。

職員数が多く、共有不足のため改善に至ってないことが多々あると感じる。

9.第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

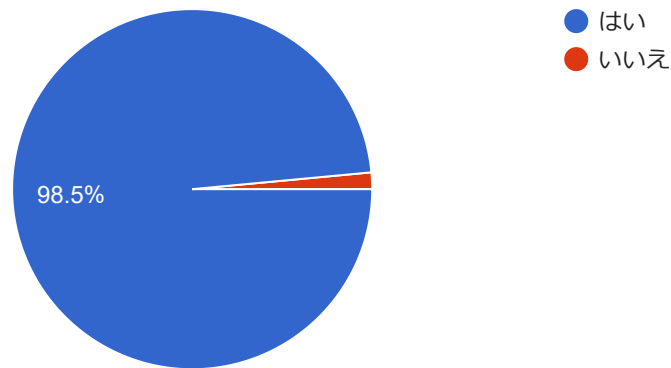
この質問にはまだ回答がありません。



10. 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

4 件の回答

心理士研修会を年10回開催している。

必要な技術・知識習得のための機会がもっとあるといいと感じる

療育に関する件数は、少ないと思う

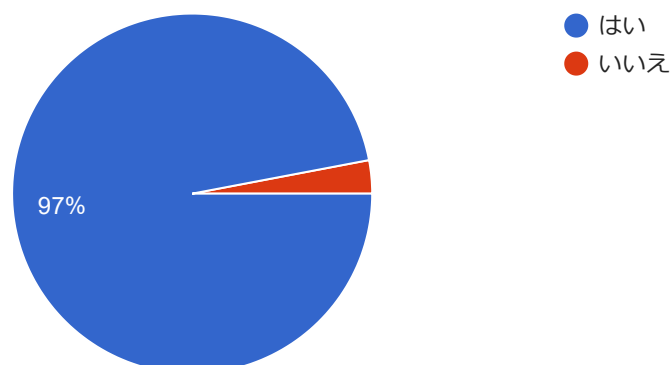
法人、課の研修の他、職員による研修の開催や外部研修に参加している。

適切な支援の提供

11. 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

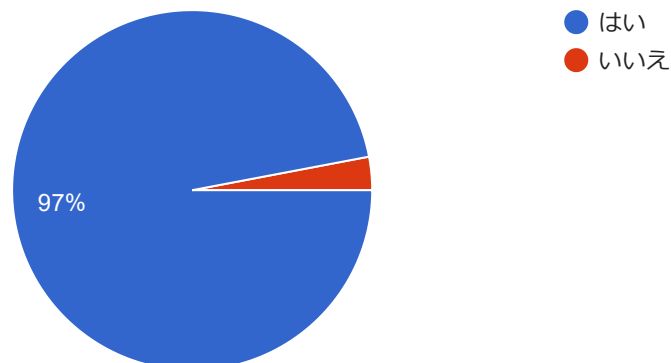
適切な支援プログラムが公表されてるのか？



12.個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

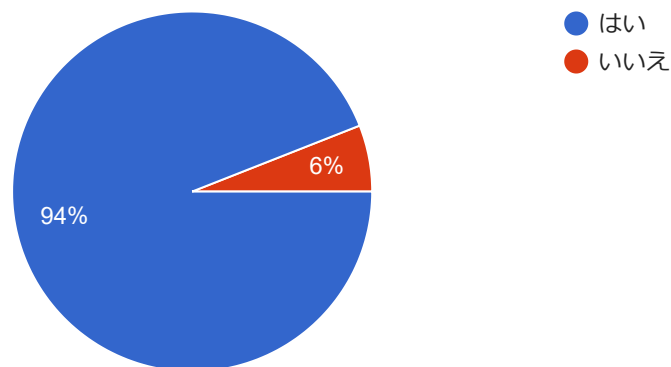
1 件の回答

具体的に話せる時間が足りないと感じる。

13.児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

共通理解の下、子どもの最善の利益？

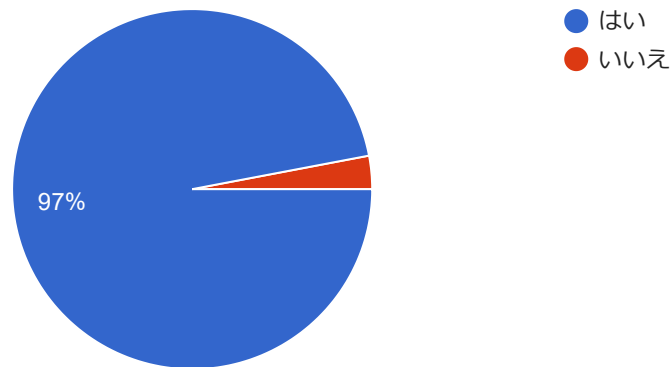
共通の理解ができているかという分からない。



14. 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

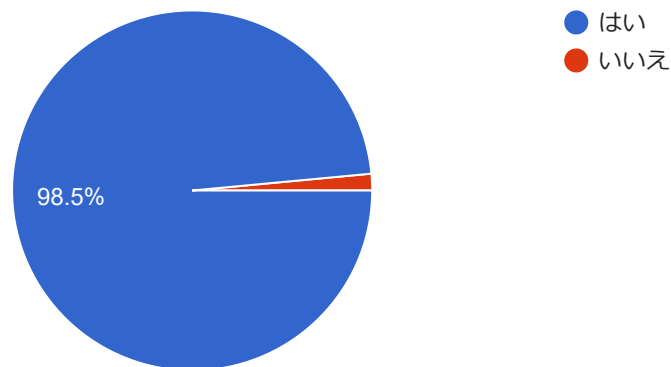
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

15. こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

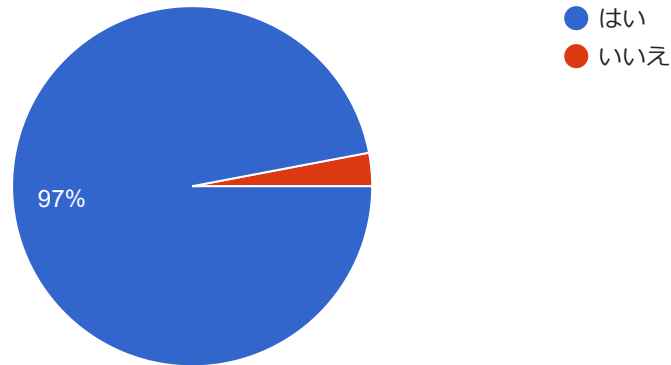
現状、専門職による参与観察がメインのアセスメントとなっているが、こうした職員には兼務の職員もおり、十分な参与観察が難しくなっているため、何らかのアセスメントツールを用いる必要があると考える。



16.児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

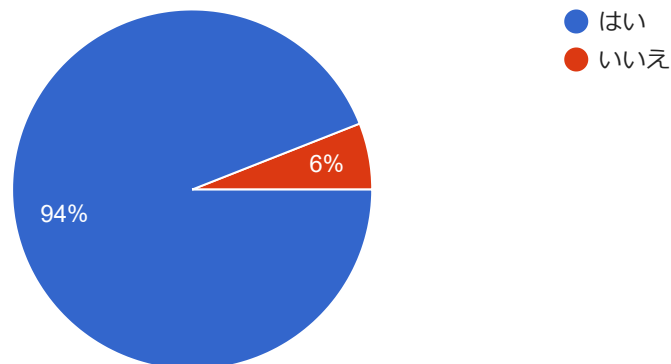
1 件の回答

不明

17.活動プログラムの立案をチームで行っているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

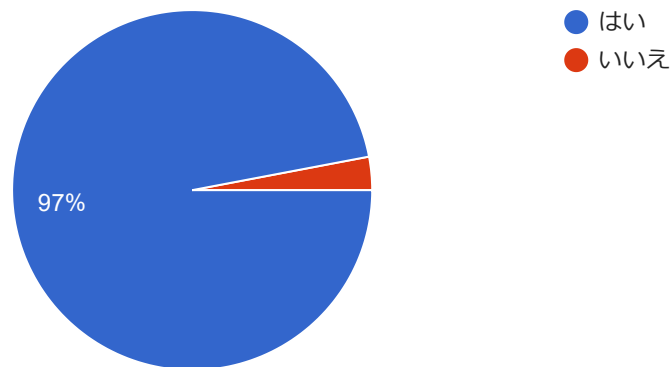
毎回のカンファレンス時に活動内容についても検討している。



18.活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

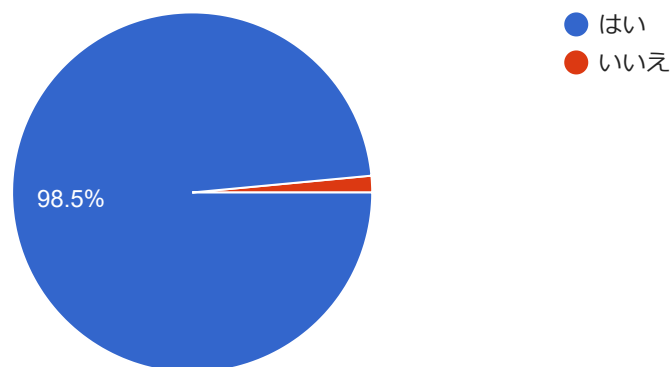
1 件の回答

その年度の参加児の状況に応じ、活動内容を変えている。

19.こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

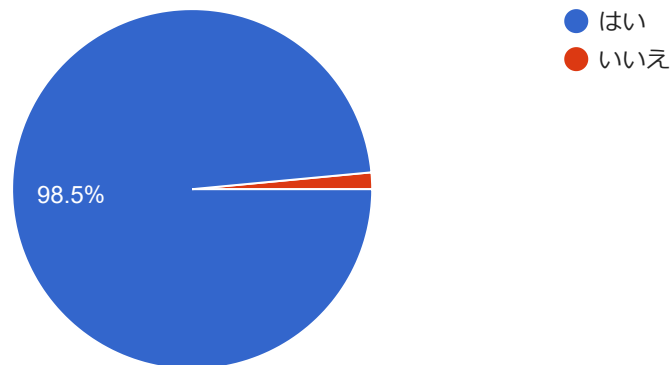
この質問にはまだ回答がありません。



20. 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

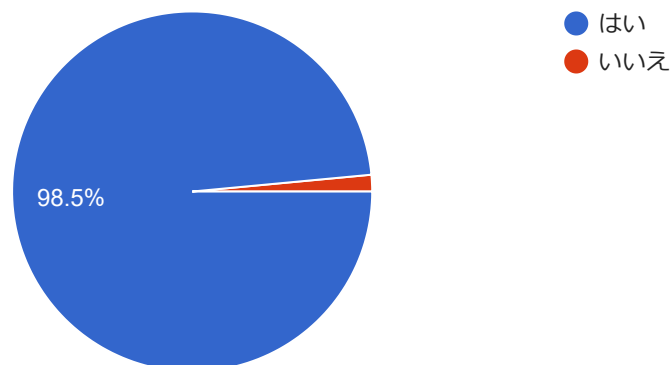
1 件の回答

パート職員の情報共有のため、ミーティングを常勤職員とパート職員で時間を分けて行なっている。

21. 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

ノートに記載し、誰もが読めるようにしている。

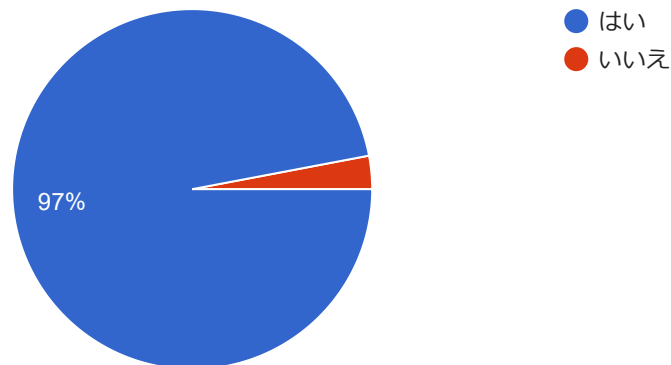
共有する時間は足りないと感じる。



22.日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

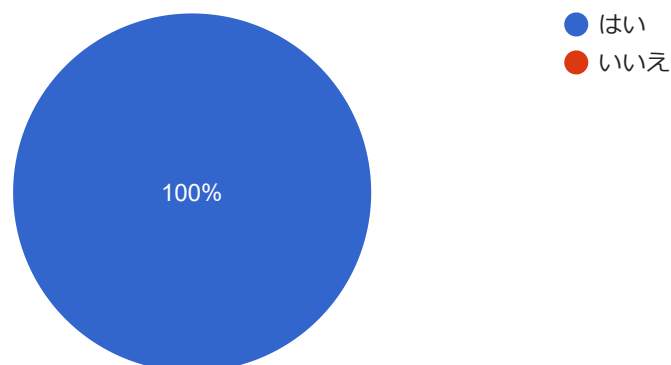
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

23.定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

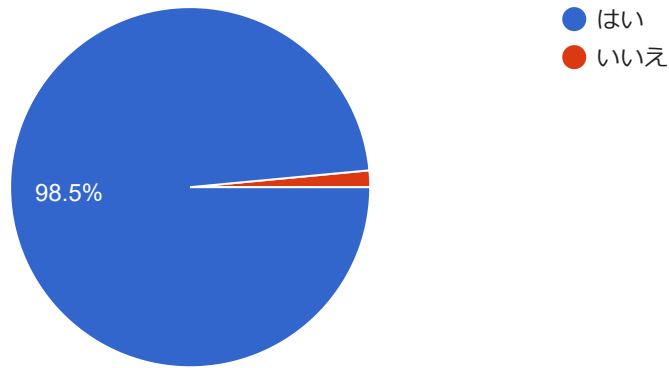
関係機関や保護者との連携



24.障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

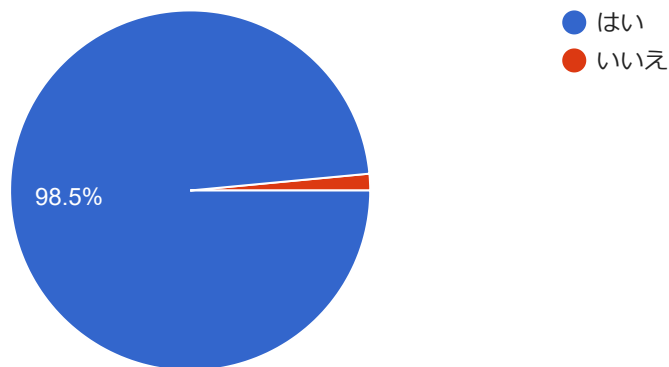
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

25.地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

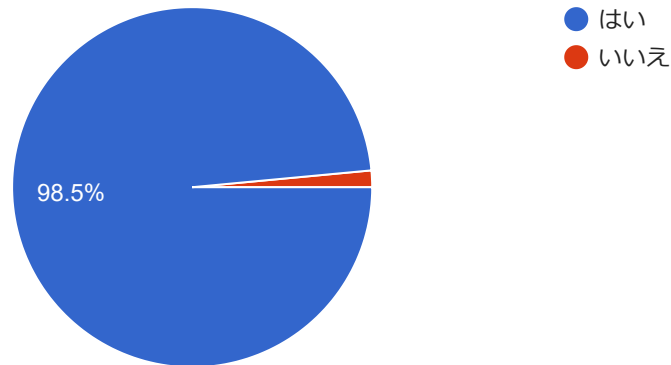
この質問にはまだ回答がありません。



26.併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

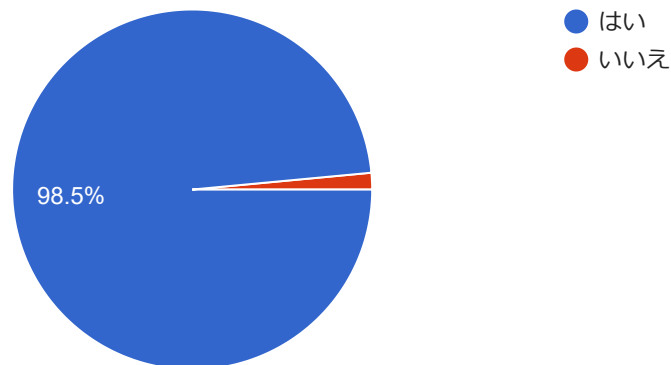
1 件の回答

できているか分からない。

27.就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

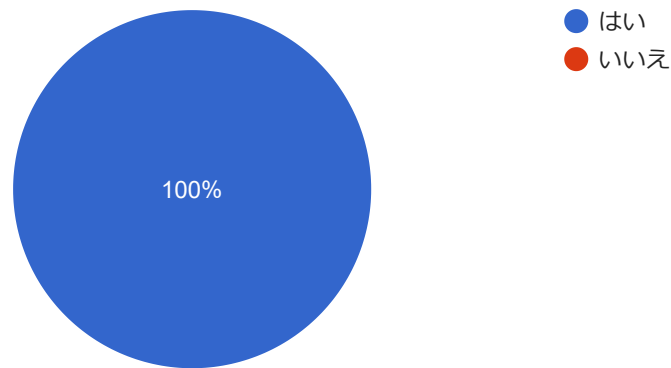
できているか分からない。



28.地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

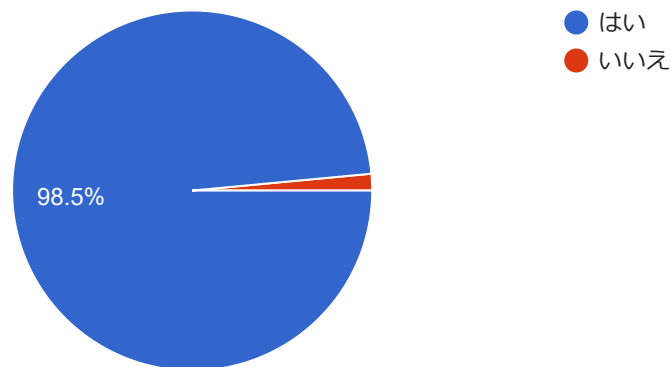
研修等の開催をしている

研修会を開催し、お知らせしている。

29.質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

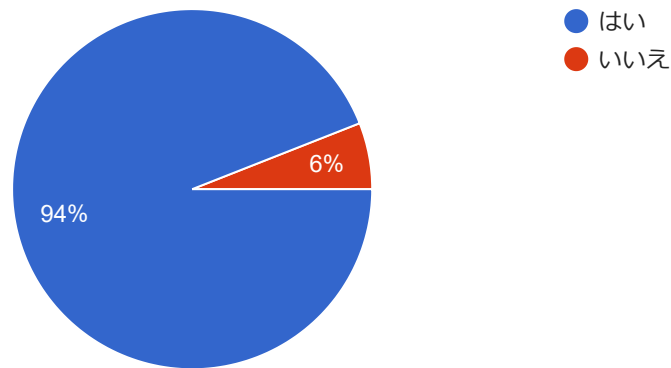
外部研修は受けたことがない。



30.(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

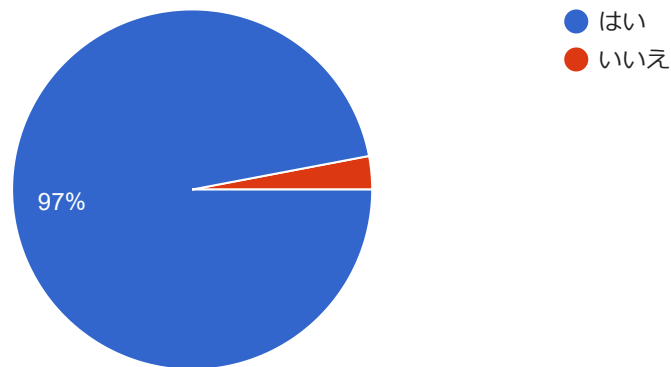
1 件の回答

参加したことがない。

31.地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

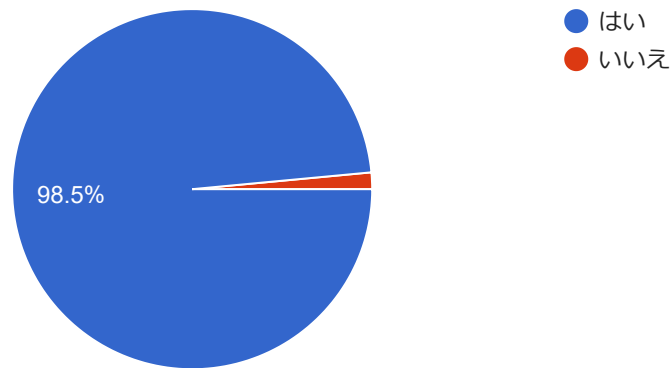
この質問にはまだ回答がありません。



32. 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

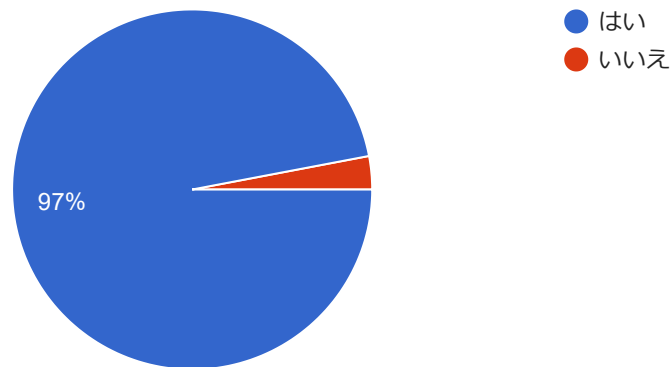
1 件の回答

交流保育を行っている。

33. 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

3 件の回答

自由遊びの時間等を活用し、できるだけ保護者と話す時間を設けている。

連絡帳や面談の機会を活かしている。

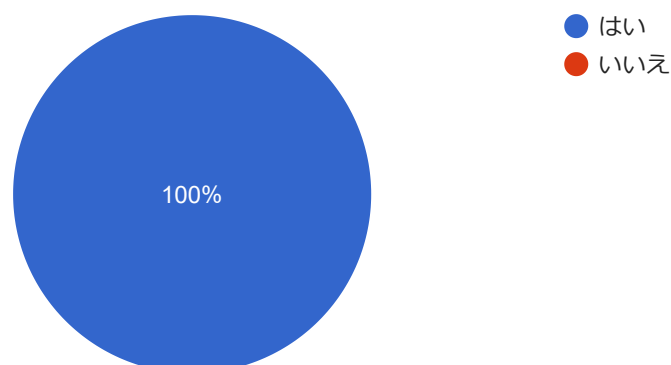
共通理解を持てているかは分からない。



34. 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

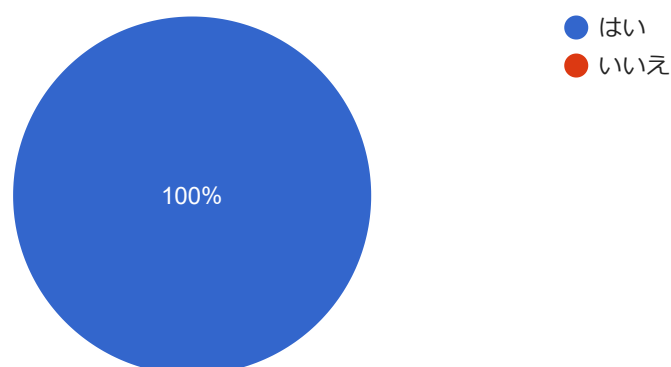
毎月のお便りで周知している。

保護者への説明等

35. 運営規定、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

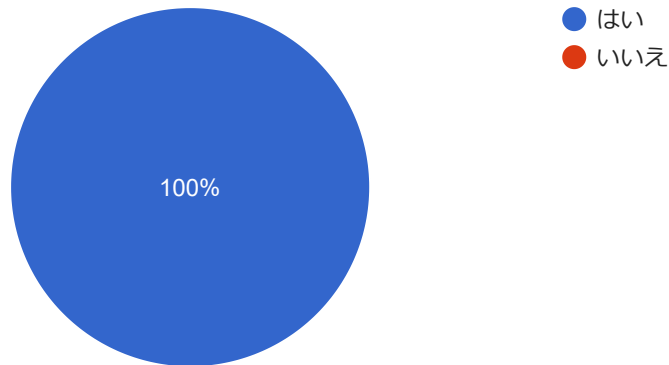
契約時に丁寧に説明している。



36.児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

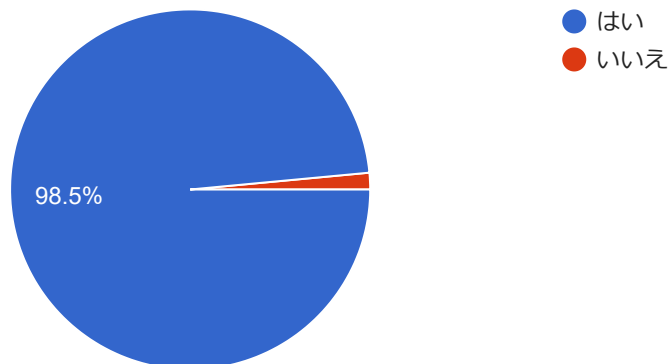
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

37.「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

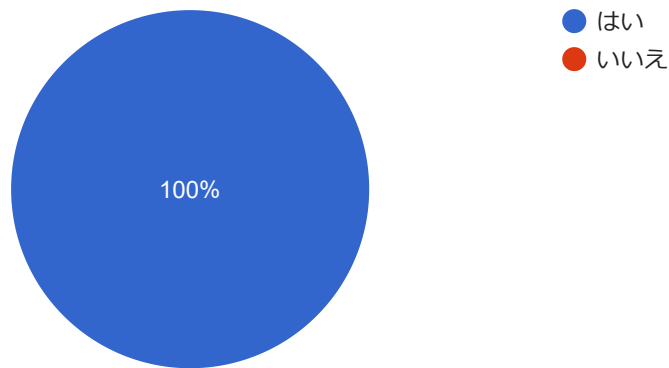
この質問にはまだ回答がありません。



38.定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、
面談や必要な助言と支援を行っているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

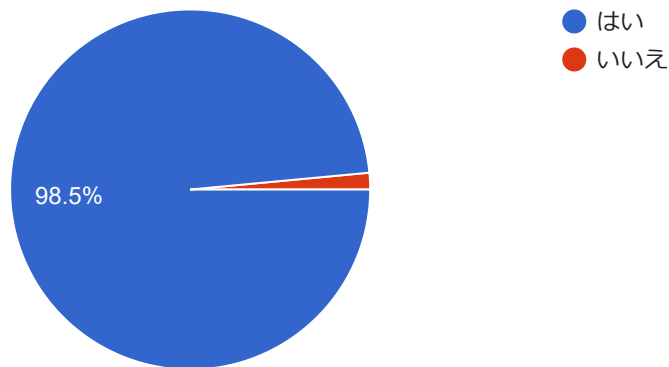
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

39.父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、
保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きよ
うだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

父親座談会、きょうだい支援

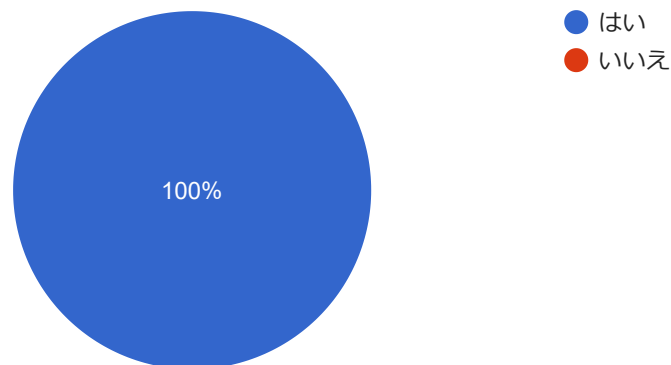
きょうだい同士の交流？



40.こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

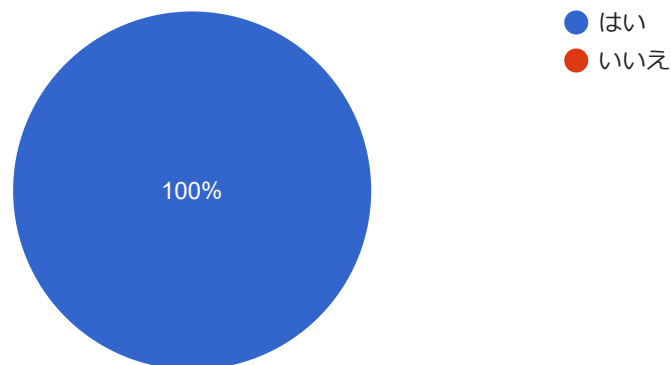
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

41.定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

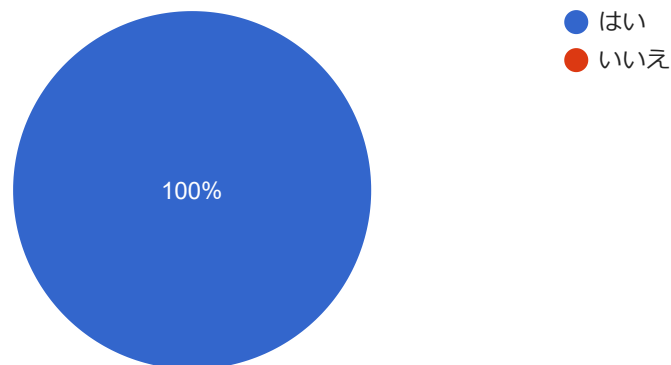
この質問にはまだ回答がありません。



42.個人情報の取扱いに十分留意しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

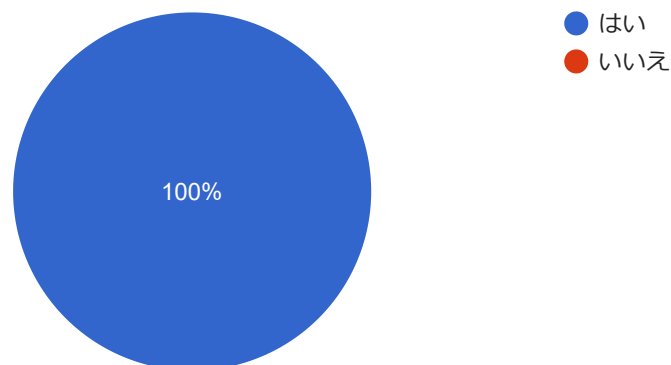
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

43.障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

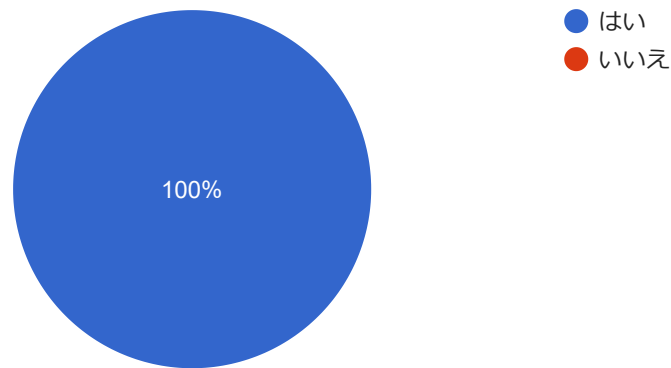
希望に応じて手話通訳士を派遣依頼。



44.事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に聞かれた事業運営を図っているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

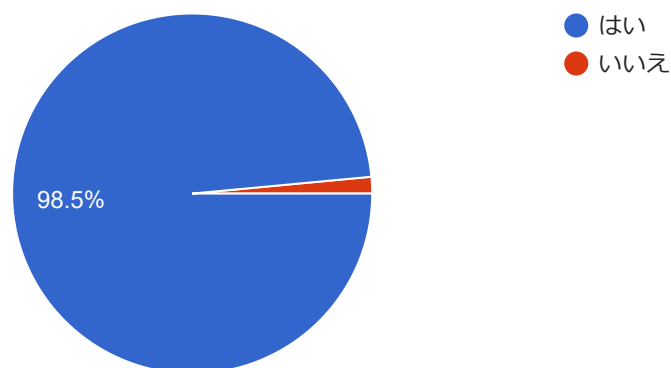
夏まつり、クリスマス会をお知らせ。

非常時等の対応

45.事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

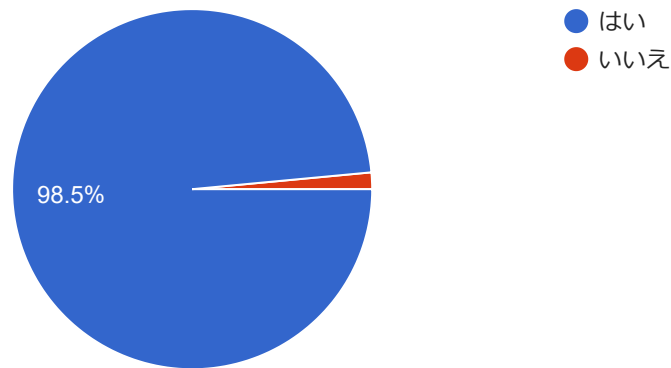
マニュアルが周知しきれっていない



46.業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。

 コピー

67件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

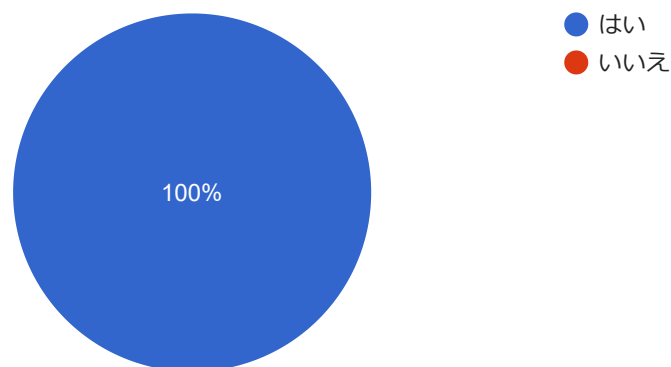
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

47.事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。

 コピー

67件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0件の回答

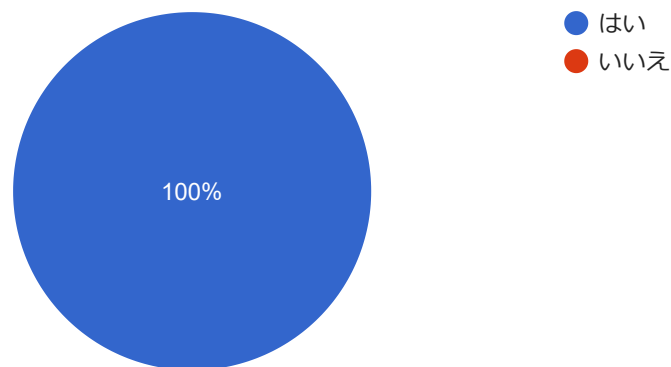
この質問にはまだ回答がありません。



48.食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応が

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

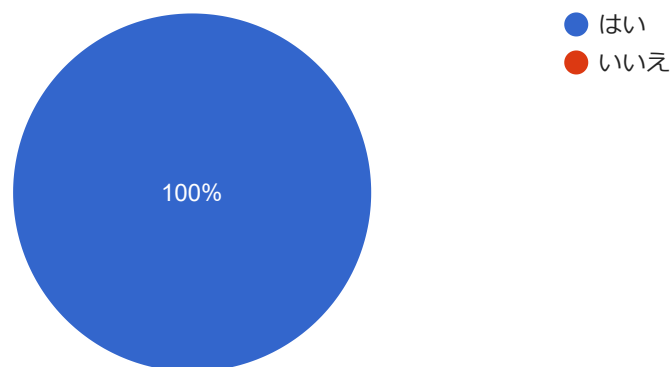
1 件の回答

生活管理指導表に基づいた、アレルギー対応を行っている

49.安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

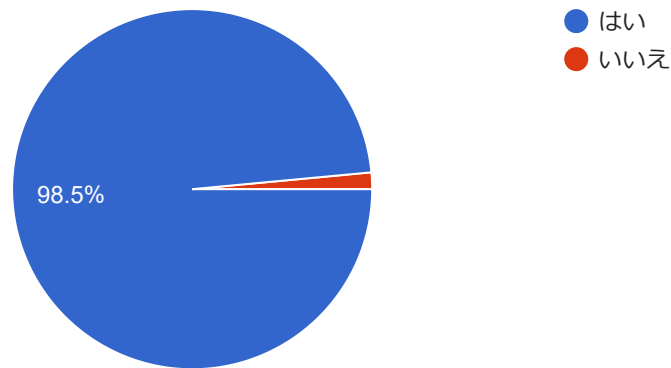
この質問にはまだ回答がありません。



50.こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

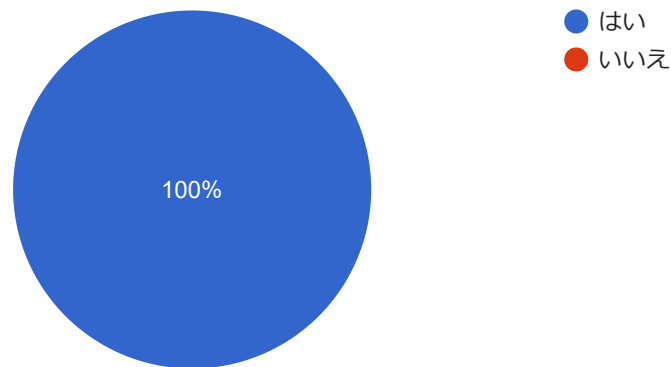
1 件の回答

作成したが、周知はまだ不十分に感じる。今後、周知していきたい。

51.ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

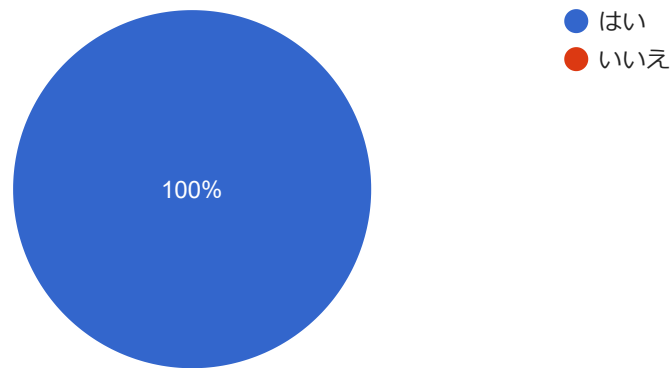
起こりそうなことも打ち合わされるとよい



52.虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

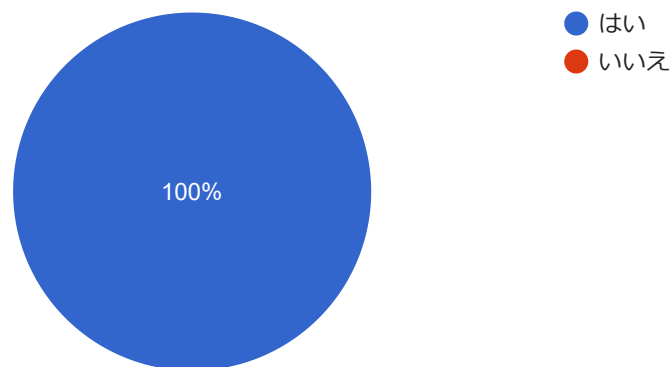
虐待についての研修をしている

計画的に法人全体で受講している。

53.どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。

 コピー

67 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Does this form look suspicious? [レポート](#)

Google フォーム





事業所における自己評価結果（公表）

公表:令和 7年 3月 21日

事業所名 こども発達支援センター

		チェック項目	はい	いいえ	合計	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	64	3	67	衝立やパーテーションを活用	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切である	58	9	67		臨時職員の出勤日の偏りがあることについては、勤務希望と必要数を検討し勤務を組む。 親子通所、単独通所と臨時職員の配置をはっきり分けたい方がよい。元々、部署毎に分けていないが、部署をまたいで協力しやすい環境づくりを行う。 アレルギー対応など細かな配慮をすることで、人手が不足する場合、他部署で協力している。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	66	1	67	クラスや施設内の資格支援	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	65	2	67	利用前後の清掃	
業務改善	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	64	3	67	スヌーズレンの部屋、医療的ケア児の部屋等個室がある	
	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	63	4	67		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	66	1	67		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	62	5	67		職員数が多く、共有不足のため改善に繋がっていないとの意見があるが、情報の共有に努める。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	65	2	67		
適切な支援の提供	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	66	1	67	法人、課内の研修の他職員による研修の開催	
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	65	2	67		支援プログラムの公表等、取り組みや公表していることの職員への周知を行う。
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	65	2	67		具体的な話ができる時間をいかに作るか検討したい。

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	63	4	67		共通の理解ができるよう話し合う時間をいかに作るか検討したい。
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	65	2	67		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	66	1	67		アセスメントツールを含めた、障がい児支援システムの導入を継続して検討する。
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	65	2	67		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	63	4	67	毎回のカンファレンス時に活動内容の検討を実施	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	65	2	67	お子さんに併せた活動内容を検討、実施	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	66	1	67		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	66	1	67	出勤時間が異なる常勤、非常勤職員で時間をずらしてミーティングを行っている。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	66	1	67	ノートに記載して誰もが読めるようにしている。	共有する時間をいかに作るかを検討したい。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	65	2	67		
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	67	0	67		
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	66	1	67		
	25	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	66	1	67		
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	66	1	67		
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	66	1	67		
	28	地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。	67	0	67	研修会の開催	

	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	66	1	67		より多くの職員に研修受講を促す。
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	63	4	67		
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	65	2	67		
保護者への説明責任等	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	66	1	67	交流保育の実施	
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	63	4	67	・自由遊びの時間を活用し保護者と話す時間を作っている。 ・連絡帳や面談の機会を活かしている。	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	67	0	67	毎月おたよりを発行	
	35	運営規定、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	67	0	67	・契約時に丁寧な説明 ・事業所内の掲示	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	67	0	67		
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	66	1	67		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	67	0	67		
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	66	1	67	父親座談会、きょうだい支援を実施	職員への取り組みの周知に努める。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	67	0	67		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	67	0	67		
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	67	0	67		
43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	67	0	67			
44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に間かれた事業運営を図っているか。	67	0	67	・夏まつり ・クリスマス会		

非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	66	1	67		マニュアルの周知に取り組む。
	46	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	66	1	67		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	67	0	67		
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	67	0	67	生活管理指導表に基づいたアレルギー対応	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	67	0	67		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	67	0	67		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	67	0	67		
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	67	0	67		
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	67	0	67		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。